



Μέρος Α΄ : Περιγραφή εικόνας- Παρατηρητικότητα

1. Κοιτάζω την εικόνα και διαβάζω τις προτάσεις. Απαντώ με σωστό (Σ) ή λάθος (Λ) στις πιο κάτω προτάσεις.

Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

- Η γιαγιά έχει μαύρα μαλλιά. ()
- Η οικογένεια έχει δύο παιδιά. ()
- Η μητέρα σερβίρει φρούτα. ()
- Η οικογένεια βρίσκεται στο υπνοδωμάτιο. ()
- Η γάτα παίζει πάνω στην καρέκλα. ()
- Πάνω στο τραπέζι έχει μπισκότα σοκολάτας. ()
- Το τραπέζι έχει πέντε καρέκλες. ()
- Ο μπαμπάς έχει μουστάκι. ()
- Το αγόρι ανακατεύει το γάλα του. ()

2. Διαλέγω το σωστό για να συμπληρώσω τις προτάσεις. Κοιτάζω προσεκτικά την εικόνα. (Δουλεύω στο τετράδιο)

Η γάτα βρίσκεται από το τραπέζι. (πάνω/ κάτω)

Πίσω από την γιαγιά έχει ένα (φυτό/ λουλούδι)

Στην τραπεζαρία έχει παράθυρο. (δύο/ ένα)

Στο τραπέζι τέσσερα άτομα. (κάθονται/ παίζουν)

Στο τραπέζι υπάρχει μία γαλάζια (κούπα/ τσαγιέρα)

Μέρος Β΄: Γραμματική (Δουλεύω στο τετράδιο)

Επιρρήματα και Τοπικά Επιρρήματα

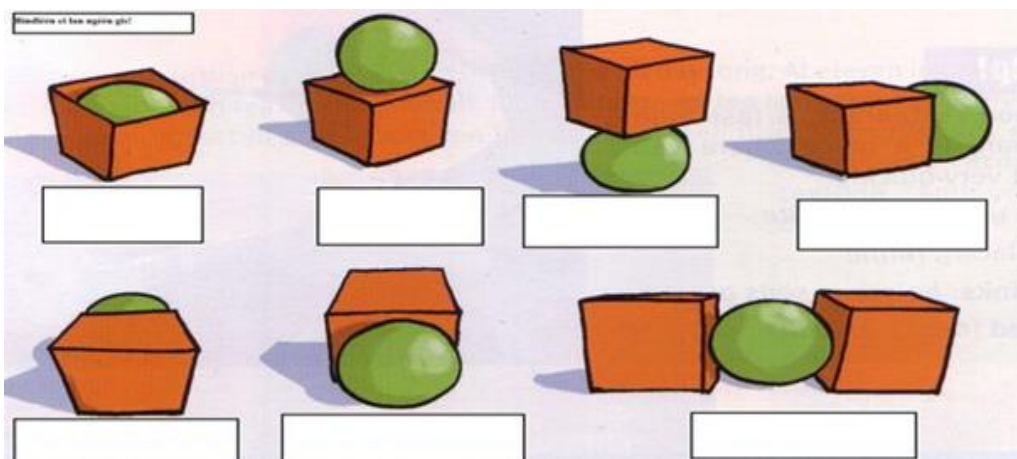
Τα επιρρήματα είναι οι λέξεις που συνοδεύουν τα ρήματα και φανερώνουν τόπο, χρόνο, τρόπο, ποσό κ.α.

Τα επιρρήματα είναι πολλών ειδών.
Σήμερα θα ασχοληθούμε με τα τοπικά επιρρήματα, δηλαδή τις λέξεις που συνοδεύουν τα ρήματα και φανερώνουν τόπο.

ΤΑ ΤΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ ΑΠΑΝΤΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ ΠΟΥ;

1. Συμπληρώνω τα τοπικά επιρρήματα που ταιριάζουν στις πιο κάτω εικόνες.

πάνω έξω μέσα δίπλα
εδώ απέναντι εκεί πίσω
κάτω δεξιά αριστερά μπροστά



Μέρος Γ΄: Παραγωγή γραπτού Λόγου (Δουλεύω στο τετράδιο)

1. Μεγαλώνω τις προτάσεις απαντώντας τις ερωτήσεις. Ακολουθώ το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

	Η Μαρία πήγε.
Πού;	Η Μαρία πήγε στο πάρκο.
Πότε;	Η Μαρία πήγε στο πάρκο χθες.
Πώς;	Η Μαρία πήγε στο πάρκο χθες με την μαμά της.

	Ο Αναστάσιος γράφει.
Πού;	
Πότε;	
Πώς;	

	Ο Έκτορας παίζει.
Πού;	
Πότε;	
Πώς;	

2. Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω μια πρόταση για την καθεμία:

