

ΑΡΘΡΩΣΗ/ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:

1. Ανάπτυξη ικανοτήτων βελτίωσης της άρθρωσης των ήχων /σ, ζ, ξ, κ, θ, φ/ σε προτάσεις.

ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:

1.1. Να τοποθετηθούν οι ακόλουθοι συνδυασμοί /σα, σε, σι, σο, σου, ζα, ξε, ζι, ζο, ζου, ξα, ξε, ξι, ξο, ξου, κα, κε, κι, κο, κου, θα, θε, θι, θο, θου, φα, φε, φι, φο, φου/ σε προτάσεις.

Θυμήσου αυτά που μάθαμε και ακολούθησε τις πιο κάτω οδηγίες

Οδηγίες:

Α) Άκουσε και επανέλαβε τις πιο κάτω προτάσεις και μετά διάβασε τις προτάσεις.

1. Ο **Σάββας** **και** η **Ξένια** **θέλουν** να **φάνε** **ζαχαρωτά**.
2. Η **Θέκλα** **και** ο **Θωμάς** **θα** πάνε στη **θάλασσα**.
3. Ο **Φώτης** **και** ο **Φάνος** άναψαν **φωτιά** στη **φάρμα**.
4. Η **Στέλλα** **και** ο **Σωτήρης** ψάρεψαν ένα **ξιφία**.
5. Το **καβούρι** μπήκε μέσα στον **κουβά** με τα **κοχύλια**.
6. Η **Θάλεια** **και** ο **Θωμάς** **θα** πάνε στο **θέατρο** **σήμερα** μαζί με τη **Ζωή**.
7. Το **φίδι** έκανε **φωλιά** του μέσα στα **φύλλα**.
8. Το **κορίτσι** έβαλε στο **καλάθι** **καρότα** , **κέικ** **και** **καραμέλες**.
9. Η **κυρία** **Ξάνθη** **ζύμωσε** το **ζυμάρι** για να φτιάξει **κουλούρια**.
10. Ο **κόκορας**, η **κουκουβάγια** **και** η **κότα** είναι **ζώα**.
11. Το **ζουζούνι** κάθισε στο **ζουμπούλι** ενώ η μέλισσα στη **ζάχαρη**.
12. Η **ζακέτα** της **Φανής** λερώθηκε από παγωτό **σοκολάτας**.

13. Το **σ**άλι της **Κ**ατερίνας είναι στο **ξ**ενοδοχείο.
14. Το **κ**αλοκαίρι η **Σ**ιμόνη περπατάει **ξ**υπόλυτη στην αυλή της.
15. Ο **θ**έρμος, όταν είναι στη **θ**ήκη διατηρείται **ζ**εστός.
16. Με το **κ**ουτάλι πίνω το **σ**ιρόπι μου.
17. Η **σ**έλα του ποδηλάτου έπεσε **κ**αι **κ**ύλισε **κ**άτω.
18. Ο **σ**ωλήνας του **θ**ερμοσίφωνα **φ**αίνεται ότι χάλασε.
19. Το **Σ**άββατο **θ**α πάω στο **φ**ίλο μου το **Ξ**ενή για να παίξουμε **κ**υνηγητό.
20. Το **φ**εγγάρι, **κ**άποια βράδια **φ**έγγει πολύ **κ**αι το **φ**ως του είναι **σ**αν μέρα.

Β) Γράψε πέντε λέξεις οι οποίες να ξεκινούν με τους πιο πάνω συνδυασμούς

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΕΣ!!!