

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β

Επαναληπτικό φύλλο εργασίας



Γεια σας φίλοι μου! Για να μπορέσω να παίξω, πρέπει πρώτα να λύσω κάποιες ασκήσεις που μου έβαλε ο δάσκαλος μου.

Μπορείτε να με υπενθυμίσετε πώς κάνουμε τις κάθετες προσθέσεις και αφαιρέσεις;

Πανεύκολο!

1. Βάζουμε τους αριθμούς τον ένα κάτω από τον άλλο, δηλαδή **τις μονάδες κάτω από τις μονάδες** και **τις δεκάδες κάτω από τις δεκάδες**.
2. Προσθέτουμε ή αφαιρούμε **ΠΡΩΤΑ** τις μονάδες με τις μονάδες και το αποτέλεσμα το βάζουμε κάτω από τις μονάδες.
3. Μετά προσθέτουμε ή αφαιρούμε τις δεκάδες με τις δεκάδες και το αποτέλεσμα το βάζουμε κάτω από τις δεκάδες.

Κοιτάξτε με προσοχή τα πιο κάτω παραδείγματα!



$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{5} \\ + \textcircled{1} \textcircled{4} \\ \hline 4 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \textcircled{4} \\ - \textcircled{2} \textcircled{3} \\ \hline 4 \quad 1 \end{array}$$



Ευχαριστώ παιδιά!!!

1. Λύσε προσεκτικά τις πιο κάτω κάθετες πράξεις.

26	65	56	21	58	14	43	74	81	92
+ 8	+ 14	+ 32	+ 46	+ 11	+ 75	+ 26	+ 2	+ 4	+ 5
.....									
56	78	59	83	78	95	74	68	97	35
- 21	- 17	- 35	- 12	- 41	- 54	- 24	- 5	- 32	- 2
.....									

2. Λύσε τις εξισώσεις πολλαπλασιασμού και διαίρεσης προσεκτικά.



Ευτυχώς εγώ θυμάμαι τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις και δεν χρειάζομαι βοήθεια. Τους έκανα συνεχώς επανάληψη αυτές τις μέρες!

$3 \times 2 = \dots\dots$	$6 \times 10 = \dots\dots$	$9 \times 5 = \dots\dots$	$2 \times 40 = \dots\dots$
---------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------

$8 \times 2 = \dots\dots$	$7 \times 10 = \dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots$	$3 \times 30 = \dots\dots$
---------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------

$9 \times 2 = \dots\dots$	$10 \times 10 = \dots\dots$	$8 \times 5 = \dots\dots$	$5 \times 20 = \dots\dots$
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	----------------------------

$2 : 2 = \dots\dots$	$80 : 10 = \dots\dots$	$10 : 5 = \dots\dots$	$60 : 3 = \dots\dots$
----------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------

$4 : 2 = \dots\dots$	$50 : 10 = \dots\dots$	$15 : 5 = \dots\dots$	$40 : 2 = \dots\dots$
----------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------

$14 : 2 = \dots\dots$	$40 : 10 = \dots\dots$	$50 : 5 = \dots\dots$	$90 : 3 = \dots\dots$
-----------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------



Μπράβο. Είσαι υπέροχο παιδί! Ώρα για ένα μικρό διάλειμμα για παιχνίδι. Πάτησε πάνω στους πιο κάτω συνδέσμους για να παίξεις μαθηματικά παιχνίδια με κάθετες και οριζόντιες πράξεις πρόσθεσης και αφαίρεσης.

<https://bit.ly/2Uzdp5O>

<https://bit.ly/2QW9zRZ>

3. Ο Ντάρια έχει 12 μαργαρίτες. Οι μισές είναι κόκκινες, 3 μαργαρίτες κίτρινες και οι υπόλοιπες ροζ. Μπορείς να τις χρωματίσεις με το σωστό χρώμα;



4. Μετά η Ντάρια θα μοιράσει τις μαργαρίτες σε 4 βάζα. Πόσες μαργαρίτες θα βάλει σε κάθε βάζο;

Σχέδιο



Εξίσωση:

Απάντηση:

5. Παρατήρησε τον τιμοκατάλογο και λύσε τα προβλήματα.



56 σ



43 σ



32 σ



57 σ

- Α) Η Μαρία αγόρασε ένα σοκολατένιο αυγό και ένα χυμό. Πόσα πλήρωσε;

Εξίσωση:

Απάντηση:

- Β) Ο Χριστόφορος ήθελε να αγοράσει χυμό. Έχει στο πορτοφόλι του ένα κέρμα των 20 σ και ένα δύο κέρματα των 5 σ. Μπορεί να αγοράσει τον χυμό;

Εξίσωση:

Απάντηση:

- Γ) Η Κωνσταντίνα αγόρασε δύο παγωτά. Πόσα πλήρωσε;

Εξίσωση:

Απάντηση:





Αφού έλυσες τόσες κάθετες εξισώσεις, είμαι σίγουρος πως θα λύσεις κι αυτές τις οριζόντιες!

$62 + 35 =$

$8 + 6 =$

$13 - 5 =$

$84 - 52 =$

$24 + 32 =$

$7 + 5 =$

$14 - 6 =$

$38 - 14 =$

$53 + 20 =$

$9 + 4 =$

$12 - 7 =$

$76 - 43 =$

$37 + 41 =$

$8 + 3 =$

$14 - 8 =$

$63 - 23 =$

$64 + 32 =$

$7 + 4 =$

$11 - 9 =$

$49 - 25 =$

$53 + 4 =$

$8 + 8 =$

$12 - 6 =$

$68 - 3 =$

$42 + 5 =$

$3 + 9 =$

$13 - 7 =$

$69 - 2 =$

$3 + 34 =$

$8 + 8 =$

$11 - 6 =$

$58 - 30 =$

$12 + 20 =$

$9 + 8 =$

$15 - 7 =$

$44 - 40 =$

Η Ντέζυ Ντακ δυσκολεύεται σ' αυτό το προβληματάκι. Μπορείς να τη βοηθήσεις γιατί στεναχωριέται πολύ!



Άντε καλό μου παιδάκι! Δώσε ένα χεράκι και σε μένα!

Θέλω να φτιάξω ένα κολιέ που να έχει 55 χάντρες. Έχω μόνο 32. Πόσες χάντρες χρειάζομαι ακόμα;

Εξίσωση:

Απάντηση: