**Δημοτικό Αγίων Ομολογητών ΚΑ**

**Εργασίες στο μάθημα Ελληνικών 1 Τάξη Γ΄**

**Μέρος Α - ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ**

**Διαβάζω προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο:**

"Αγαπητέ Ναυαγέ,

Έπεσες διάνα! Ο μπαμπάς είναι αρχιτέκτονας και η μαμά δουλεύει σε μεσιτικό γραφείο. Η αλήθεια είναι ότι οι δουλειές τους δεν πάνε καλά τελευταία.

Παλιά, η μαμά αγόραζε κάθε χρόνο καινούριο παλτό και τουλάχιστον δύο ζευγάρια μπότες. Φέτος φόρεσε τις περσινές της μπότες, απλώς τους άλλαξε τακούνια. Και στο σουπερμάρκετ, το Σάββατο, οι γονείς μου αναρωτιούνταν αν χρειάζονται κάτι ή αν είναι περιττό, και μερικές φορές το ξαναβάζουν στη θέση του, στο ράφι.

Ίσως θα μπορούσα κι εγώ να τους βοηθήσω, αφού τα πράγματα είναι κάπως δύσκολα τώρα. Σκέφτηκα και μερικές ιδέες για το πώς μετατρέπεις ένα διαμέρισμα σε νησί.

* Μπορείς να κατεβάσεις το στρώμα σου στο πάτωμα, για να το κάνεις σχεδία. Και τότε θα γίνεις ο Τομ Σόγερ ή και ο Χάκλμπερυ Φιν ή ο φίλος τους ο Τζόε Χάρπερ. Αν έχεις πλαστικούς κροκόδειλους, μπορείς να τους βάλεις γύρω από το στρώμα σου, για να μοιάζει με τον Μισισιπή."
* Φέρνεις μια γλάστρα στο δωμάτιό σου, για να έχεις πυκνή βλάστηση.
* Μπορείς να δανειστείς ένα απ' αυτά τα σιντί που έχουν οι μεγάλοι με ήχους της φύσης (πουλιά ή κύματα τη θάλασσας).
* Κάνεις ότι το ψυγείο είναι η αποθήκη με τις προμήθειες.
* Αντί για θάλασσα, έχεις την μπανιέρα ή μια πλαστική πισίνα στη βεράντα.
* Κολλάς στον τοίχο μια αφίσα της ζούγκλας.
* Το βράδυ πρέπει να κάτσεις οκλαδόν στο τραπέζι του σαλονιού μαζί με τους γονείς σου και ν' ανάψετε κεριά, για να διώξετε τα άγρια ζώα.
* Έντομα και τροπικό κλίμα δε χρειάζεσαι. Το καλοκαίρι έτσι κι αλλιώς έχει κουνούπια και καύσωνα.
* Διαβάζεις βιβλία γύρω από τη ζωή των ναυαγών, για να πάρεις κι άλλες ιδέες.

Σε αφήνω τώρα επειδή πρέπει να κατεβάσω το στρώμα μου στο πάτωμα.

Αχόι!

Ισίδωρος"

Πέρασα τις επόμενες μέρες μετατρέποντας το σπίτι μας σε νησί. Αγόρασα με τη μαμά ένα μεγάλο χάρτη της Αφρικής και κόλλησα στην ντουλάπα μου τις περσινές φωτογραφίες από τη Σέριφο. Ευτυχώς, οι γονείς μου συμφώνησαν να κοιμάμαι στο πάτωμα το καλοκαίρι και με βοήθησαν να μεταφέρουμε το ενυδρείο από το σαλόνι στο δωμάτιό μου…

Αμάντα Μιχαλοπούλου, Διακοπές στο σπίτι με τον Ισίδωρο.Εκδόσεις: Πατάκης, σσ. 28-35.

**Χρωματίζω με κίτρινο τα πιο κάτω:**

1. τη συγγραφέα του αποσπάσματος και τον τίτλο του βιβλίου
2. τον αφηγητή
3. το πρόβλημα (1η και 3η παράγραφο)
4. τη λύση (στην τελευταία παράγραφο)

**Για τις παρακάτω εργασίες εργάζομαι στο τετράδιο «Απίθανα Μολύβια».**

Πρώτα βάζω ημερομηνία και μετά γράφω τον αριθμό του φυλλαδίου (Εργασίες στο μάθημα Ελληνικών 1).

**Ερωτήσεις**

1. Για ποιο λόγο ο ήρωας θα κάνει διακοπές στο σπίτι(Γράψε φράσεις από το κείμενο και το συμπέρασμά σου);
2. Ο ήρωας έχει σημειώσει όλες του τις ιδέες-λύσεις για να γίνει το διαμέρισμα νησί. Γράψε αυτήν που σου άρεσε περισσότερο!
3. Μήπως αντιμετωπίζεις κι εσύ ένα πρόβλημα αυτή την περίοδο; Ποιο;

Γράψε λύσεις που βρήκες, εσύ και η οικογένειά σου, στο πρόβλημα και η δασκάλα σου θα τις αναρτήσει στην ιστοσελίδα για να τις δουν όλα τα παιδιά του σχολείου μας.

**ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ – ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΕΣ – ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**1. Βάζω ερωτηματικό, κόμμα και τελεία, όπου πρέπει:**

Σήμερα τα παιδιά πέρασαν πολύ ωραία Πήγαν εκδρομή στο βουνό Έτρεξαν

σκαρφάλωσαν στους λόφους έπαιξαν και γέλασαν με την καρδιά τους Μήπως θα ήθελες να ήσουν κι εσύ εκεί

**2. Μεταφέρω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό (ενικό ή πληθυντικό):**

Οι δουλειές δεν πάνε καλά.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Μπορώ να βοηθήσω.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Το παιδί πάντα βρίσκει λύση. (προσοχή: λύση-λύσεις)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Μετατρέπω το σπίτι μας σε νησί.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Κολλήσαμε στις ντουλάπες τις περσινές φωτογραφίες.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Είμαι αισιόδοξος/η.

**3. Βρίσκω από το κείμενο και γράφω (όσα χωράνε)**

*Έπιασε αμέσως δουλειά. Πήρε το μαγικό πινέλο και άρχισε να ζωγραφίζει μια φορεσιά. Έβαλε πράσινο βελούδο και απαλό μετάξι. Έφτιαξε και δερμάτινες μπότες κι ένα καπέλο με φτερά. Έκανε δύο μεγάλα βήματα πίσω.Παραδέχτηκε ότι τα είχε ζωγραφίσει καταπληκτικά!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ουσιαστικά** | **Ρήματα** | **Επίθετα** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. Διορθώνω το κείμενο, βάζοντας κεφαλαίο όπου πρέπει:**

μια μέρα τα παιδιά μίλησαν στο σχολείο τους για το καλοκαίρι. η νίκη είπε πως πήγε διακοπές στον πρωταρά, ανατολικά της κύπρου. η σοφία και ο ηρόδοτος είπαν πως πήγαν στις πλάτρες, ένα χωριό στο τρόοδος. η κλαίρη και ο μάριος είπαν ότι όλο τον αύγουστο πήγαιναν θάλασσα στη λάρνακα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Βάζω τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά:**

(α, β, γ, δ, ε, ζ, η, θ, ι, κ, λ, μ, ν, ξ, ο, π, ρ, σ, τ, υ, φ, χ, ψ, ω)

**τραπέζι, σπίτι, ημερολόγιο, τηλεόραση, διαμέρισμα, συλλογή, ανακύκλωση**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Συλλαβίζω τις πιο κάτω λέξεις:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Παρασκευή** | **Υπάρχει ελληνική λέξη που αρχίζει από σκ: ναι-Σκεύη**  **Πα-ρα-σκευ-ή** | **χάρτης** | **Υπάρχει ελληνική λέξη που αρχίζει από ρτ: όχι. Άρα το ρτ χωρίζεται**  **Χάρ-της** |
| **σύννεφο** |  | **δακρύζω** |  |
| **αργία** |  | **μέλισσα** |  |
| **κροκόδειλος** |  | **θαύμα** |  |
| **αεροδρόμιο** |  | **εκκλησία** |  |

Ε – εμείς, εσείς, παρελθόν

**7. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων:**

Λατρεύ\_\_\_ το νησί του πατέρα μου. Κάθε καλοκαίρι πηγαίνουμ\_\_\_ εκεί όλη η οικογένεια. Ξέρετ\_\_\_ γιατί το αγαπ\_\_\_; Γιατί όταν πάω εκεί, βρίσκομ\_\_\_ κοντά στη θάλασσα και χαίρομ\_\_\_ την κάθε στιγμή. Κάθε μέρα σηκώνομ\_\_\_, πλένομ\_\_\_, πίν\_\_\_ το γάλα μου, φορά\_\_\_ το μαγιό μου και κατεβαίν\_\_\_ στην παραλία.

Κάθομ\_\_\_ στην αμμουδιά παρέα με τους φίλους μου και βλέπουμ\_\_\_ τα καράβια. Οι φίλοι μου κι εγώ περνάμ\_\_\_ αξέχαστες στιγμές κοντά στη θάλασσα.

**8. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ουσιαστικά της παρένθεσης στη σωστή πτώση:**

( ελέφαντας, βιβλίο, Εύα, άσκηση, άνθρωπος)

Ο πατέρας μου διαβάζει\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Η προβοσκίδα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι μεγάλη.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ του χωριού ήταν φιλόξενοι.

Ο δάσκαλος ελέγχει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ των μαθητών.

Τα μαλλιά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι ξανθά.

**9. Συμπληρώνω με τα ρήματα των παρενθέσεων βάζοντας τα στον κατάλληλο χρόνο:**

Την περασμένη βδομάδα τα παιδιά της Γ΄ τάξης (πηγαίνω) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_στο Πολιτιστικό Εργαστήρι Αγίων Ομολογητών. Εκεί (βλέπω) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ διάφορες παραδοσιακές φορεσιές και αντικείμενα και (κάνω)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ χορό και άλλες ευχάριστες δραστηριότητες. Η ώρα 11:00 (επιστρέφω) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στο σχολείο.

**10. Σχηματίζω τους χρόνους των παρακάτω ρημάτων:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ενεστώτας**  **(τώρα)** | **Παρατατικός**  **(πριν , για πολλή ώρα)** | **Αόριστος**  **(πριν , για μια στιγμή)** |
| ***χαρίζω*** |  |  |
| ***δανείζω*** |  |  |
| ***πηγαίνω*** |  |  |
| ***βγαίνω*** |  |  |

**11. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις μεταφέροντας τα ρήματα στον Παρατατικό** (*πριν, για πολλή ώρα)***και Αόριστο** *(πριν, για μια στιγμή)***:**

***Οι μαθητές λύνουν τις ασκήσεις.***

Παρατατικός: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αόριστος: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ο πατέρας βάφει το σπίτι.***

Παρατατικός: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αόριστος: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Το απόγευμα παίζουμε.***

Παρατατικός: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αόριστος: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Το διάλειμμα τρώω γιαουρτάκι.***

Παρατατικός: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αόριστος: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Παιχνίδι στον Η.Υ.

<http://asteroeidisd24.blogspot.com/2015/11/blog-post_10.html>