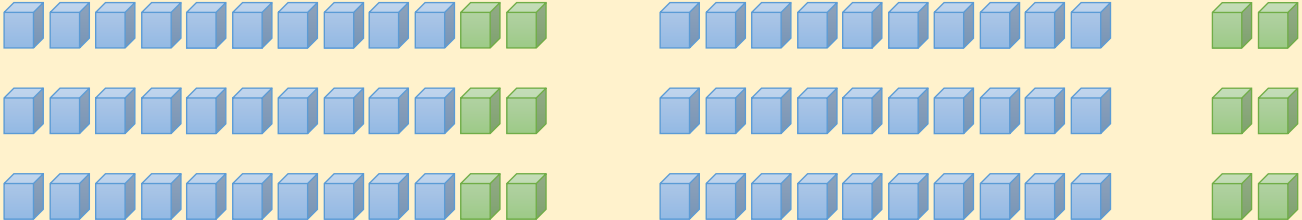


3. ΕΠΙΜΕΡΙΣΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ

Στον πολλαπλασιασμό ισχύει η επιμεριστική ιδιότητα.

Για να υπολογίσω ένα γινόμενο, για παράδειγμα το γινόμενο 3×12 , μπορώ να εφαρμόσω την επιμεριστική ιδιότητα:

- να γράψω το 12 ως $10 + 2$,
- να πολλαπλασιάσω ξεχωριστά το 3 επί 10 και το 3 επί 2,
- να προσθέσω τα δύο γινόμενα που θα βρω.

$$3 \times (10 + 2) = (3 \times 10) + (3 \times 2)$$


Άρα,

$$\begin{aligned} 3 \times 12 &= 3 \times (10 + 2) \\ &= (3 \times 10) + (3 \times 2) \\ &= 30 + 6 \\ &= 36 \end{aligned}$$

Παραδείγματα:

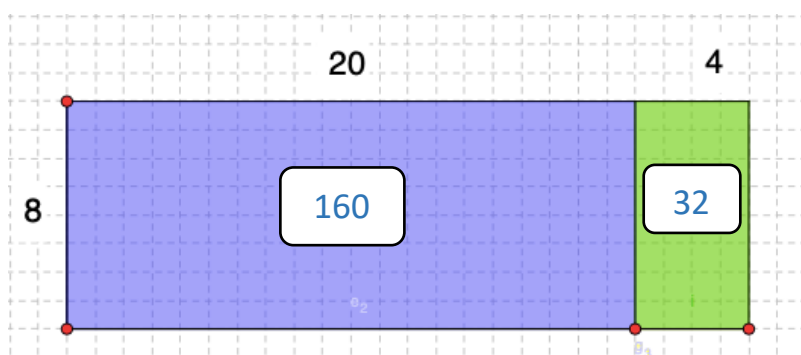
$$\begin{aligned} 5 \times 27 &= 5 \times (20 + 7) \\ &= (5 \times 20) + (5 \times 7) \\ &= 100 + 35 \\ &= 135 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 63 \times 4 &= (60 + 3) \times 4 \\ &= (60 \times 4) + (3 \times 4) \\ &= 240 + 12 \\ &= 252 \end{aligned}$$

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να υπολογίσεις και να συμπληρώσεις το εμβαδόν του γαλάζιου και του πράσινου ορθογωνίου. Στη συνέχεια, να υπολογίσεις το συνολικό εμβαδόν, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

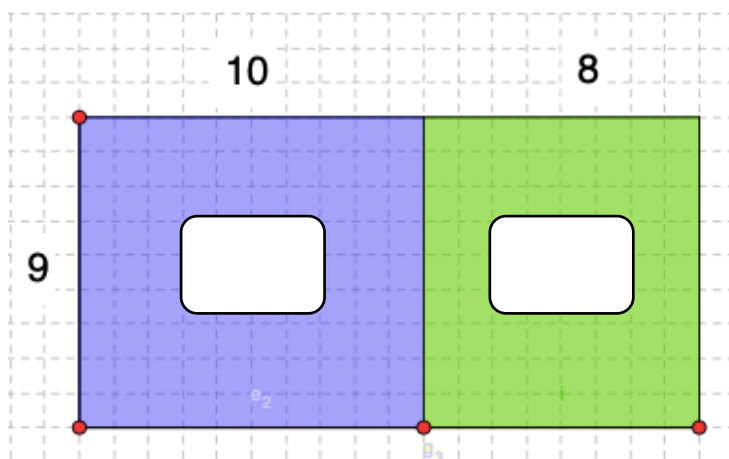


$$\begin{aligned} 8 \times 24 &= 8 \times (20 + 4) \\ &= (8 \times 20) + (8 \times 4) \\ &= 160 + 32 \\ &= 192 \end{aligned}$$

Για να βρω το γινόμενο 8×24 , μπορώ να πολλαπλασιάσω ξεχωριστά το 8 επί 20 και το 8 επί 4

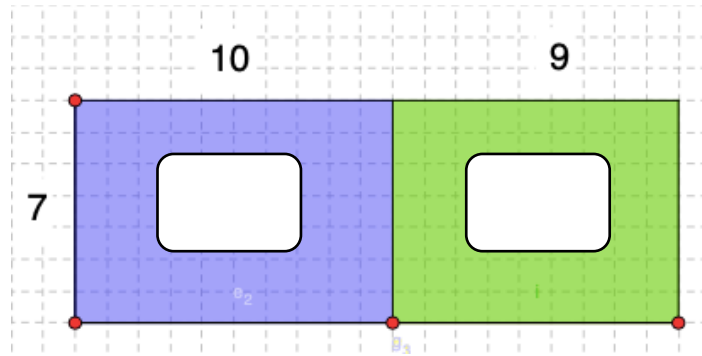


(α)



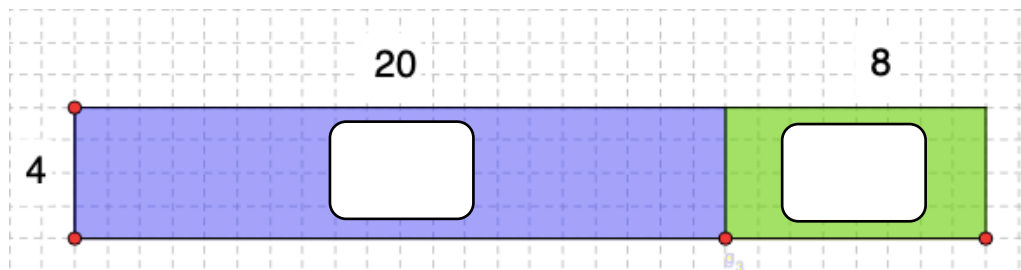
$$9 \times 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(β)



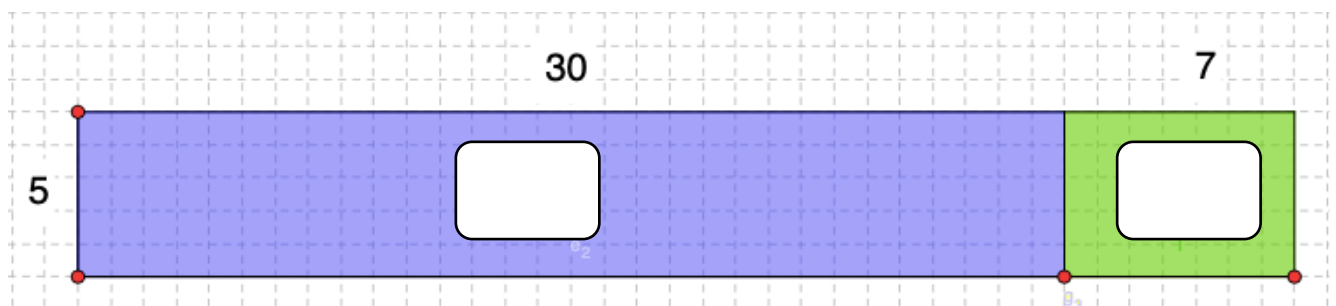
$$7 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(γ)



$$4 \times 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(δ)



$$5 \times 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Να συμπληρώσεις τον πίνακα και να υπολογίσεις το γινόμενο, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

×	50	6
4	200	24

$$4 \times 56 = 200 + 24 = 224$$

(α)

×	30	2
6		

$$6 \times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(β)

×	60	5
8		

$$8 \times 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(γ)

×	30	4
5		

$$5 \times 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(δ)

×	40	6
7		

$$7 \times 46 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ε)

×	70	3
9		

$$9 \times 73 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(στ)

×	90	7
3		

$$3 \times 97 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Να υπολογίσεις τα γινόμενα, εφαρμόζοντας την επιμεριστική ιδιότητα.

(a)

$$2 \times 33 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

(β)

$$4 \times 63 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

(Y)

$$8 \times 54 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

(δ)

$$9 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Τα παιδιά τοποθέτησαν στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου τους πλαστικές καρέκλες σε σειρές. Οι σειρές ήταν 9 και σε κάθε σειρά τοποθέτησαν 21 καρέκλες. Πόσες είναι όλες οι καρέκλες που τοποθέτησαν τα παιδιά στην αίθουσα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Ο μέγιστος αριθμός επιβατών που μπορεί να μεταφέρει ένα λεωφορείο είναι 57. Ποιος είναι ο μέγιστος αριθμός επιβατών που μπορούν να μεταφέρουν 3 τέτοια λεωφορεία;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____