**ΚΕΙΜΕΝΟ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**





**Η πτώση του φύλλου που το έλεγαν Φρέντυ**

***Λέο Μπουσκάλια***

**Διάβασε το κείμενο «Η πτώση του φύλλου που το έλεγαν Φρέντυ», από το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων: «Στο σκολειό του κόσμου» Γ΄- Δ΄, στη σελίδα 12 ή πατώντας στον σύνδεσμο:** [**http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C106/331/2251,8456/**](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C106/331/2251%2C8456/)

**Διάβασε το κείμενο μεγαλόφωνα ή σιωπηρά («από μέσα σου») ή και με τους δύο τρόπους. Διάβασέ το όσες φορές χρειάζεσαι, για να κατανοήσεις την ιστορία.**

**Στο τετράδιό σου «Τα Απίθανα μολύβια», γράψε τον τίτλο του κειμένου, υπογράμμισε με το αγαπημένο σου χρώμα και προχώρησε στις πιο κάτω δραστηριότητες.**

**Μπορείς να διαλέξεις μόνο 6 από αυτές. Φυσικά, αν θέλεις συμπλήρωσέ τις όλες!**

**Μην ξεχνάς να γράφεις κάθε φορά τον αριθμό της δραστηριότητας π.χ. Τρίτη Δραστηριότητα**

 **Πρώτη Δραστηριότητα:**

Πού και πώς εμφανίστηκε ο Φρέντυ για πρώτη φορά;

**Δεύτερη Δραστηριότητα:**

Γράψε τέσσερις φράσεις από το κείμενο, που φανερώνουν πόσο πολύ άρεσε στον Φρέντυ που ήταν φύλλο.

**Τρίτη Δραστηριότητα:**

Ο Φρέντυ αγαπούσε πολύ δύο διαφορετικές ομάδες ανθρώπων. Γιατί τις αγαπούσε; Γράψε ένα στοιχείο που απολάμβανε από την κάθε ομάδα.

**Τέταρτη Δραστηριότητα:**

Το αεράκι, σε μια άλλη εποχή, έκανε τα φύλλα να χορεύουν. Το ίδιο αεράκι, όμως, τώρα, αντιδρά διαφορετικά στα φύλλα. Μπορείς να περιγράψεις τι συνέβη στα φύλλα τη δεύτερη φορά;

**Πέμπτη Δραστηριότητα:**

Πώς ένιωθε ο Φρέντυ, όταν έπεφτε από το δέντρο;

 **Έκτη Δραστηριότητα:**

Ο Φρέντυ έπεσε πάνω σ’ ένα σωρό από χιόνι. Έκλεισε τα μάτια του και κοιμήθηκε. Ξαφνικά, ανακάλυψε για τον εαυτό του, σπουδαία πράγματα. Ποια ήταν αυτά;

**Έβδομη Δραστηριότητα:**

Αν συναντούσες τον Φρέντυ στον δρόμο, τι θα του έλεγες; Γράψε έναν διάλογο ανάμεσα σε εσένα και τον Φρέντυ.

 **Όγδοη Δραστηριότητα:**

Φτιάξε μια «τετραπλή» ζωγραφιά, όπως πιο κάτω, παρουσιάζοντας τον Φρέντυ σε κάθε εποχή.

**Χειμώνας**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Φθινόπωρο****Άνοιξη** |
| **Καλοκαίρι** |  |

**Ένατη Δραστηριότητα:**

Πάνω στο δέντρο του Φρέντυ είχε τη φωλιά του ένα πουλί. Όταν γεννήθηκαν τα μικρά του, το πουλί διηγήθηκε σε αυτά την ιστορία του φύλλου που το έλεγαν Φρέντυ. Τι μπορεί να τους είπε;



**ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ – ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΕΣ – ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**1. Βάζω ερωτηματικό ( ; ), κόμμα ( , ) και τελεία ( . ), όπου πρέπει:**

Σήμερα τα παιδιά πέρασαν πολύ ωραία Πήγαν εκδρομή στο βουνό Έτρεξαν

 σκαρφάλωσαν στους λόφους έπαιξαν και γέλασαν με την καρδιά τους Μήπως θα ήθελες να ήσουν κι εσύ εκεί

**2. Μεταφέρω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό (ενικό ή πληθυντικό):**

Οι δουλειές δεν πάνε καλά.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Μπορώ να βοηθήσω.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Το παιδί πάντα βρίσκει λύση. (Προσοχή: λύσ**η**-λύσ**εις**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Μεταφέρω το κουτί στην αίθουσα Τέχνης.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Κολλήσαμε στις ντουλάπες τις περσινές φωτογραφίες.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Είμαι αισιόδοξη.

**3. Βρίσκω από το κείμενο και γράφω (όσα χωράνε)**

*Έπιασε αμέσως δουλειά. Πήρε το μαγικό πινέλο και άρχισε να ζωγραφίζει μια φορεσιά. Έβαλε πράσινο βελούδο και απαλό μετάξι. Έφτιαξε και δερμάτινες μπότες κι ένα καπέλο με φτερά. Έκανε δύο μεγάλα βήματα πίσω. Παραδέχτηκε ότι τα είχε ζωγραφίσει καταπληκτικά!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ουσιαστικά** | **Ρήματα** | **Επίθετα** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. Διορθώνω το κείμενο, βάζοντας κεφαλαίο όπου πρέπει:**

μια μέρα τα παιδιά μίλησαν στο σχολείο τους για το καλοκαίρι. η μαρία είπε πως πήγε διακοπές στην πάφο, δυτικά της κύπρου. η ελένη και ο παύλος είπαν πως πήγαν στις πλάτρες, ένα χωριό στο τρόοδος. η αλεξάνδρα και ο μάριος είπαν ότι όλο τον αύγουστο πήγαιναν θάλασσα στη λάρνακα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Βάζω τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά:**

(α, β, γ, δ, ε, ζ, η, θ, ι, κ, λ, μ, ν, ξ, ο, π, ρ, σ, τ, υ, φ, χ, ψ, ω)

**τραπέζι, σπίτι, ημερολόγιο, τηλεόραση, διαμέρισμα, συλλογή, ανακύκλωση**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Συλλαβίζω τις πιο κάτω λέξεις:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Παρασκευή** | **Υπάρχει ελληνική λέξη που αρχίζει από σκ: ναι-Σκεύη****Πα-ρα-σκευ-ή** | **χάρτης** | **Υπάρχει ελληνική λέξη που αρχίζει από ρτ: όχι. Άρα το ρτ χωρίζεται****Χάρ-της** |
| **σύννεφο** |  | **δακρύζω** |  |
| **αργία** |  | **μέλισσα** |  |
| **κροκόδειλος** |  | **θαύμα** |  |
| **αεροδρόμιο** |  | **εκκλησία** |  |

**Ε – εμείς, εσείς, παρελθόν**



**7. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων:**

Λατρεύ\_\_\_ το νησί του πατέρα μου. Κάθε καλοκαίρι πηγαίνουμ\_\_\_ εκεί όλη η οικογένεια. Ξέρετ\_\_\_ γιατί το αγαπ\_\_\_; Γιατί όταν πάω εκεί, βρίσκομ\_\_\_ κοντά στη θάλασσα και χαίρομ\_\_\_ την κάθε στιγμή. Κάθε μέρα σηκώνομ\_\_\_, πλένομ\_\_\_, πίν\_\_\_ το γάλα μου, φορά\_\_\_ το μαγιό μου και κατεβαίν\_\_\_ στην παραλία.

Κάθομ\_\_\_ στην αμμουδιά παρέα με τους φίλους μου και βλέπουμ\_\_\_ τα καράβια. Οι φίλοι μου κι εγώ περνάμ\_\_\_ αξέχαστες στιγμές κοντά στη θάλασσα.

**8. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ουσιαστικά της παρένθεσης στη σωστή πτώση:**

**( ελέφαντας, βιβλίο, Εύα, άσκηση, άνθρωπος)**



Ο πατέρας μου διαβάζει\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Η προβοσκίδα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι μεγάλη.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ του χωριού ήταν φιλόξενοι.

Ο δάσκαλος ελέγχει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ των μαθητών.

Τα μαλλιά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι ξανθά.

**9. Συμπληρώνω με τα ρήματα των παρενθέσεων βάζοντας τα στον κατάλληλο χρόνο:**

Την περασμένη βδομάδα τα παιδιά της Γ΄ τάξης (πηγαίνω) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ να δουν τον Πεδιαίο ποταμό, που (βρίσκομαι) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κοντά στο σχολείο τους.

Εκεί (βλέπω) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ το νερό που κυλούσε στο ποτάμι και διάφορα είδη δέντρων και φυτών που (υπάρχω) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στην περιοχή.

Η ώρα 11:00 (επιστρέφω) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στο σχολείο.

