αθροίζω (=προσθέτω) δακρύζω δανείζω

το δάκρ**υ** το δίκτ**υ** το βράδ**υ** το στάχ**υ** το δόρ**υ** το οξ**ύ**

**Η ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΜΟΥ**

Πώς υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης

**Η ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΜΟΥ**

1. **Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας το ουσιαστικό της παρένθεσης στην πτώση που ταιριάζει.**

α. Η αυλή του ………………………….(σχολείο) είναι πολύ μεγάλη.

β. Όλα τα …………………………(σπίτι) στη γειτονιά μου έχουν κήπο.

γ. Καθαρίσαμε το διπλανό ………………………(οικόπεδο).

δ. Τα δρομολόγια των ………………………. (πλοίο) άλλαξαν.

ε. Ο δανεισμός των ……………(βιβλίο) από τη βιβλιοθήκη του ………… (σχολείο) θα γίνεται κάθε Παρασκευή.

* Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **–ο** γράφονται με **όμικρον.**

**Π.χ. το δέντρο, το βουνό, το φυτό, το βιβλίο**

* Τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **–ι** γράφονται με **γιώτα.**

**Π.χ. το παιδί, το ψάρι, το λουλούδι, το σπίτι**

 **Εξαιρούνται όμως και γράφονται με –υ (ύψιλον) τα ουσιαστικά:**

* Τα ρήματα που τελειώνουν σε **– ίζω** γράφονται με **γιώτα.**

**Π.χ. ποτίζω, σκαλίζω, χτενίζω,…**

* Με **γιώτα** γράφονται και ο λέξεις που ανήκουν στην ίδια

οικογένεια με τα ρήματα αυτά.

**Π.χ. ποτίζω – πότισμα, σκαλίζω – σκάλισμα, χτενίζω - χτένισμα**

**Εξαιρούνται όμως τα ρήματα:**



**Εξασκούμαι στην ορθογραφία μου**

1. **Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσεις τα γράμματα που λείπουν από τις λέξεις. Μην ξεχνάς να βάλεις τόνους όπου χρειάζεται.**

Α. Βάλαμε το καναρίν… στο κλουβ….

1. Μου δαν…ζεις το μολύβ… σου;
2. **Σχηματίζω από τις παρακάτω λέξεις παράγωγα ρήματα σε *-ίζω:***

*α. χώρια 🡢 χωρίζω* ε. φως 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

β. καληνύχτα 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στ. βούρτσα 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

γ. φροντίδα 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ζ. ελπίδα 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

δ. κέρδος 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ η. αντίκρυ 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Σχηματίζω από τις παρακάτω λέξεις παράγωγα ρήματα σε –*ώνω*:**

*α. βίδα 🡢 βιδώνω* ε. χαμηλά 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

β. καρφί 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στ. φούσκα 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

γ. ύψος 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ζ. όργωμα 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

δ. κλειδί 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ η. κρύος 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Συμπληρώνω τις προτάσεις με το κατάλληλο ρήμα από το παρακάτω πλαίσιο, γράφοντάς το στο σωστό πρόσωπο.**
* Είμαι στο δωμάτιό μου και το *συγυρίζω*.
* Πριν μπεις μέσα, να ………………………. τα παπούτσια σου

 στο χαλάκι.

* Έτσι όπως κάθεσαι, ………………………… τα ρούχα σου.
* Ο πατέρας …………………… τα πράγματα στο αυτοκίνητο.
* Πολλά παιδιά δε ……………………… ούτε το κρεβάτι τους.
* Μη …………………………… στο δέντρο γιατί μπορεί

 να πέσεις.

* Η δασκάλα …………………………….. τους γονείς για την απόδοση των παιδιών.
1. **Σχηματίζω φράσεις βάζοντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική ενικού:**

*⦁ οι ρίζες – το δέντρο 🡢 οι ρίζες του δέντρου*

⦁ ο διευθυντής – το σχολείο 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⦁ το κτίριο – το υπουργείο 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⦁ οι αποφάσεις – το συμβούλιο 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⦁ ο καπετάνιος – το πλοίο 🡢 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_